

# **ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA DEL ÁREA BÁSICA DE SALUD DE IBI.**

Ibi, es un municipio de la provincia de Alicante, de casi 24.000 habitantes y que pertenece al Departamento de Salud de Alcoi. Cuenta con dos centros de salud, uno de ellos es un CSI.

La intervención comunitaria en y desde el centro de salud es importante y prioritaria, y de la que las trabajadoras sociales de ambos centro de atención primaria participamos activamente.

Las actividades las clasificamos:

## **1.- En el Centro de Salud:**

**1.1. Taller para madres y padres** → Dentro del Programa de Educación maternal, impartido por las matronas, hay una sesión que la impartimos las trabajadoras sociales sanitarias de los centros de salud de Ibi.

Objetivo: Información de recursos económicos, legales y sociales, destinados a la maternidad y paternidad (Registro Civil, INSS, Cobertura Sanitaria, Hacienda, CIPI). Además de la sesión, se les facilita un tríptico con toda la información.

### **1.2. Taller para cuidadores** →

Objetivo: Ofrecer información y herramientas a los/las cuidadores/as de personas dependientes para el buen cuidado, tanto para la persona que cuidan como para su propio auto-cuidado.

Los talleres los imparte un equipo multidisciplinar de los 2 centros de salud del municipio y del Hospital Verge dels Liris de Alcoi, y lo coordinan las 2 tts.

Consta de 7 sesiones, de 2 horas de duración, y se imparte por las tardes de 16 a 18 horas. Se hacen dos ediciones al año, una en cada centro de salud, aunque no se tiene en cuenta a que centro de salud pertenecen las personas que participan.

**1.3. Taller de cuidado infantil** → Este taller se incluye dentro de la actividad de Educación para la Salud que se recoge en el Programa de Supervisión Infantil, pues va dirigido a familias en las que se han detectado factores de riesgo, dificultades y/o limitaciones para prestar una atención adecuada a sus hijos y pretende actuar/ minimizar/ reducir/ eliminar estos factores de riesgo y potenciar factores protectores.

Población diana: dirigido a padres y cuidadores principales de menores entre 0 y 14 años en los que se ha detectado como problema la falta de habilidades en la crianza de los niños y ello está repercutiendo en su salud y desarrollo. Se hacen 7 sesiones, de una duración de 60 – 90 minutos y que son:

1. Área de Necesidades de carácter físico-biológico: Taller de Prevención de Accidentes Infantiles, Taller Alimentación, Taller Higiene, Taller del Sueño y Taller de Salud y Cultura Sanitaria
2. Área de Necesidades cognitivas: Taller de Juego (Actividad física y estimulación sensorial; Apego)
3. Área de Necesidades emocionales y sociales: Taller Rapietas (Necesidades sociales)

## **2.- Intervención comunitaria externa al CS**

### **2.1. Ámbito Socio-sanitario:**

#### **2.1.1.- PIES – Programa de Intervención en Salud Sexual**

**2.1.2- Semana Sin Humo** → Servicio de Neumología, UPCCA, UA, UCA , Dirección de AP y Centro de Información Juvenil, se organizan distintas actividades de promoción de la salud y prevención en el departamento. Se han hecho concursos de dibujos, Ginacanas, Talleres en IES, Folletos.

En Ibi los talleres y actividades se empezaron a impartir en los cursos de 6º de Primaria por considerar el mejor rango de edad para trabajar la prevención del tabaquismo.

### **2.2. Ámbito Educativo:**

#### **2.2.1.- Convibimos** →

Esta iniciativa surge en noviembre de 2014, se dan varias circunstancias que favorecen la coordinación multidisciplinar e inter-institucional en materia de acoso escolar.

Por una parte en las reuniones mensuales de la Comisión Municipal de Coordinación para la Protección de Menores en Situación de Riesgo, formada por ts y psicólogos de SS Municipales, SPE y Centros de Salud, se constata un aumento en la intervención de casos de acoso escolar que nos hace plantearnos una intervención específica, y por otra parte, tanto en los centros educativos como en el Departamento Municipal de Educación, plantean intervención ante la misma problemática.

Se forman grupos de trabajo y se desarrolla el Programa Municipal de Convivencia y Bienestar Emocional de Ibi. Cero en insultos, cero en burlas, cero en intimidación, con el objetivo de sensibilizar y formar a la comunidad educativa (docentes y equipos directivos, padres y madres y alumnos/as), sobre la problemática, cognitiva, conductual, emocional y social del acoso escolar, y la necesidad de instaurar un clima de convivencia positivo en los centros educativos. El proyecto fue premiado en 2015 por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEAP) y publicado en el **I Catálogo de Buenas Prácticas Municipales en la Prevención del Abandono Escolar y la Prevención y Atención del Acoso Escolar**.

El programa tiene dos áreas diferenciadas y que se complementan,

1.- Centros educativos → Además del programa PREVI de Consellería, se inicia con formación a los docentes del municipio a través del CEFIRE. A esta formación

también acceden otros profesionales de SS y Sanidad. Se pone en marcha el programa TEI (tutoría entre iguales de Andrés Bellido) que tiene una primera fase de formación para docentes y alumnos y después la puesta en marcha y seguimiento del programa y todos los colegios del municipio de adhieren a este programa.

2.- **Convibimos**, (no es falta de ortografía, es juego de palabras con el nombre del municipio). Va dirigida a los padres y madres del municipio, que es el colectivo que el proyecto dejaba sin cubrir.

Los talleres fueron dirigidos a todas las familias de la localidad, con hijos en edad escolar. En el municipio existen 5 C.E.I.P., 2 Centros Educativos Concertados con C.E.I.P. e I.E.S., 3 I.E.S. Públicos, con un censo escolar de 2.462 alumnos. Los imparten profesionales de SS, C.S, SPE, Departamento Municipal de Educación, Departamento Municipal de Juventud. Hay 5 sesiones: General, Víctima, Agresor, Espectador y Ámbito Escolar.

Cada una de las sesiones es impartida por dos profesionales que pertenecen a instituciones distintas.

En todas las sesiones, se introducen juegos/dinámicas de grupo, normalmente dirigidas por los técnicos municipales de juventud, y que van encaminadas tanto a "romper el hielo". Se estructuran en dos partes, una teórica, que se apoya en una presentación, y otra práctica, en la que se usan distintas técnicas y dinámicas (videos, debates, etc).

La duración de las sesiones es de 90 minutos y se marca como número de participantes, un máximo de 20 personas.

### **2.2.2.- Educar en valores desde la familia (Cortos) →**

Objetivo: Promover en nuestros/as hijos/as comportamientos personales o sociales que les ayuden a conformar su escala de "buenos" valores humanos, a desarrollar valores tales como la libertad, la justicia, la tolerancia, la solidaridad, la ecología, el respeto, la gratitud, la generosidad,...

La actividad va dirigida a las madres y padres de los alumnos/as de educación infantil y la imparten las dos tss de los centros de salud.

Lo novedoso de esta actividad es que los conceptos se trabajan con la visualización de cortos de dibujos animados (hay 6 cortos), que es una forma fácil y amena para que los padres y madres aborden y trabajen con sus hijos/as.

### **2.2.3.- Educación afectivo sexual niños 6º Primaria**

- **Objetivo:** Proporcionar conceptos básicos para una educación afectivo sexual sana y respetuosa con uno/a mismo/a y con los demás.

El taller se hace en coordinación Atención Primaria de Salud y Servicios Sociales Municipales, y se imparte en los cursos de 6º de primaria, con una hora de duración. Se trabajan conceptos de: género, identidad sexual, orientación sexual, autoestima, derecho a la intimidad, respeto, consentimiento, violencia de género, pornografía, etc

### **2.2.4.- Taller Acoso Escolar – Bully Dance**

Taller dirigido a alumnos y alumnas de 6º de primaria. Se inicia con una lluvia de ideas sobre conceptos del acoso escolar. Seguimos con la visualización del video "Bully Dance". Para ver el vídeo daremos las siguientes instrucciones: dividimos la clase en dos grupos. Un grupo tendrá que fijarse más en todo lo que le hace y pasa con el acosador y el otro grupo hará lo mismo con el acosado. Después de ver el vídeo cada grupo trabajará por separado para después hacer una puesta en común, analizando la situación desde todos los puntos de vista. Los puntos a trabajar en cada grupo son:

1.- Descripción de la historia → tendremos en cuenta las siguientes indicaciones si precisan ayuda para la discusión:

- El maltrato: Conductas físicas (pegar, dar empujones, amenazar...), verbales (insultar, burlarse, hablar mal de alguien para que los demás no sean amigos suyos...), exclusión social (no dejar participar, echar, ignorar...)

2.- ¿Cómo es el protagonista? Cada grupo tiene que describir a su protagonista.

- La víctima: ¿Es un niño/a débil y sin amigos? Hacer ver que al principio si que tenía amigos y que a medida que escala el conflicto, lo van dejando solo/a. ¿Qué hace la víctima frente a las agresiones? Hace frente, intenta defenderse, huye, llora, se esconde, se lo dice al profesor... ¿Pensais que él solo lo puede parar o necesita ayuda?

3.- ¿Cómo se inicia el acoso?

4.- Actuaciones/actitudes → analizar las actuaciones/actitudes del acosado, del acosador y de resto de los compañeros ante cada uno de los protagonistas.

5.- Soluciones que se toman → Pueden responder a las siguientes preguntas: ¿os parece bien el final? ¿podría ser de otra manera?

6.- Reacción de la sociedad → reflexionar sobre la reacción social, sobre cuando se debería de haber reaccionado. ¿ El maltrato físico es lo más importante o todo el sufrimiento psicológico también lo es?

7.- Reacción de la familia

8.- Emociones implicadas:

- ¿Cómo se siente cada cual? ¿Qué siente el agresor cuando el maestro lo castiga? ¿Qué siente cuando la víctima cae de la azotea? ¿y los espectadores? ¿Son las emociones las que a veces nos impulsan a hacer las cosas? (plantear la rabia, el raptó emocional.. Considerar también los sentimientos desde el punto de vista de la víctima.
- ¿Qué es chivarse? Diferenciar entre chivarse (perjudicar a alguien) y pedir ayuda al profesor.

## **2.3. Ámbito mujer**

### **2.3.1.- Educación afectivo-sexual en familia.**

Objetivo: Facilitar a las madres herramientas para la Educación Sexual en el ámbito familiar.

La actividad consta de una sesión de 2h de duración. Incluida en los Talleres para Mujeres, que cada año organiza la Concejalía de Servicios Sociales Municipales del Ayuntamiento de Ibi.

## **2.4. Tercersector**

**2.4.1.-AFA** → Sesiones informativas sobre recursos sociales, sanitarios y legales, dirigidas a familiares de pacientes con Enfermedad de Alzheimer

**2.4.2.- ADIBI (Asociación que ayuda a personas con discapacidad y enfermedades raras)** → Participación de las tss de los centros de salud, en los Congresos y Encuentros Nacionales de Enfermedades Raras de Comunidad Valenciana, que organiza anualmente ADIBI, en mesas redondas bien como ponentes o como moderadoras.

**2.4.3.-Asociaciones de Vecinos** → La AAVV San Miguel organiza en septiembre una semana de actividades, con motivo de las fiestas del barrio, y que incluye una charla que se imparte por profesionales sanitarios, cuya temática se plantea desde la propia asociación.